

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

СОО.02.04 «Информатика»

42.02.02. Преподавание в начальных классах

Цель и задачи изучения дисциплины	Цель дисциплины: – освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; – овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; – воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; – выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. -
Место дисциплины в учебном плане	СОО.02.04
Общая трудоемкость дисциплины в часах	126
Семестр	2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: <i>Знать:</i> – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с

	использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; Уметь: – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, – описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий. Владеть: – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерных математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований
--	--

	техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Информационная деятельность человека Тема 1.1. Виды гуманитарной информационной деятельности человека Тема 1.2. Основные этапы развития информационного общества Тема 1.3. Правовые нормы информационной деятельности Раздел 2. Информация и информационные процессы Тема 2.1. Арифметические и логические основы компьютера Тема 2.2. Моделирование как метод познания Тема 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: Тема 2.4. Управление процессами Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии Тема 3.1. Архитектура и структура компьютера Тема 3.2. Программное обеспечение компьютера. Тема 3.3. Объединение компьютеров в локальную сеть. Тема 3.4. Защита информации Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов Тема 4.1. Текстовый процессор Тема 4.2. Обработка графической информации Тема 4.3. Табличный процессор Тема 4.4. Системы управления базами данных Раздел 5. Телекоммуникационные технологии. Тема 5.1. Технические средства телекоммуникационных технологий Тема 5.2. Программные средства телекоммуникационных технологий
Виды учебной работы	Лекции, практические, тесты, самостоятельная работа.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Борисов, Р. С. Информатика : учебное пособие / Р. С. Борисов, А. С. Скотченко. - Москва : ИОП РГУП, 2023. - 334 с. - ISBN 978-5-00209-051-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2137491>
2. Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1915623>

б) дополнительная учебная литература

Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1583669>

Локтев, Д. А. Информатика: учебное пособие для поступающих в вузы / Д. А. Локтев, Д. А. Видьманов. - Москва : МГТУ им. Баумана, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-7038-5137-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2010610>

Босова, Л. Л. Информатика. Часть 2. Базовый уровень : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Москва : Просвещение, 2023. - 272 с. - (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-108515-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2109046>

в) интернет – ресурсы

1. <https://specoperaciya-na-ukraine.info/rusedu/> Информатика и информационные технологии в образовании
2. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
4. <http://school.sgu.ru> Портал обучения информатике и программированию
5. <http://webpractice.cm.ru> сайт Сетевых Компьютерных Практикумов по информатике

Форма
промежуточной
аттестации

2 семестр - экзамен